




教育再公共化聯盟 發展全民國防教育小組

簡報製作

聯盟執秘 : 丁丁

報告人 洪榮良



介紹教育再公共化聯盟

五大訴求

1. 立法因應生員縮減
2. 學前教育公共化
3. 自主學習公共化
4. 終身學習公共化
5. 推進台灣成為青年的安居社會
 - 發展全民國防教育.....

目標：

- 一、推進台灣教育的治理
(立委,立委候選人,總統候選人游說)
- 二、改善台灣教育的方法與內容
(進行許多課程發展與教師培力)
- 三、催化青年世代團結

介紹全民國防小組(一)

【小組目標】

- 一、讓台灣民眾認知到【習近平正認真準備攻打台灣】
- 二、讓台灣民眾理解：備戰才能止戰。
- 三、讓台灣民眾練習了解與體會【戰時節奏】
- 四、提振台灣【面對戰爭的勇氣】與【戰時自救救人的能力】

【小組功能】

1. 討論說服中階文官
2. 在學校與社大施教：
 - 連結戶外教育
 - 連結體育
 - 連結童軍教育
 - 連結地理教育
 - 連結物理教育
3. 扮演 NGO hub :連結中階文官、其他友軍單位、支持的立委

介紹全民國防小組(二)

【小組之前的努力】

- 一、與教育部學特司合謀補助要點
- 二、協助宜蘭人文國中小實施全民國防選修課
- 三、設計五大主題課程架構
 1. 武器與武器使用
 2. 不對稱作戰的理念與實踐
 3. 快速反應(平戰轉換)
 4. 軍事協作 / 供應鏈合作 / 經貿聯盟
 5. 價值觀共享 / 地緣政治

【小組近期展望】

- 一、訪問相關部會，以課程準備的名義，促使「準備」真正發生
- 二、與全民國防科科長交流
- 三、倡議全民國防民間團體圓桌會議
- 四、八月均優學習論壇(和平實小)
- 五、暑假開課

具體建議(一)

對於「民間全民國防教育推動團體」教學上之需要，若涉及《全民防衛動員準備法》第9條規定中央各主管機關「動員準備方案」之資訊，立法委員應協助爭取開放。



具體建議(二) 發展全民國防教育

大幅增加教育部學生事務及特殊教育司全民國防科的預算。強化《教育部補助辦理全民國防精神動員教育活動實施要點》，並進行以下推動：

具體建議(二)

A. 推動分享

- 1. 場地分享(漆彈射擊場折扣入場)
- 2. 器材分享(BB槍互借網絡,參課者每生有 5000 發的射擊量)
- 3. 師資共享(教支人員、跨校選修)
- 4. 內容共享(open content)

具體建議(二)

B.參訪體驗

1. 學習據點，如：電力調度儲能示範學校 淨水儲水示範學校
2. 罐頭食品體驗，仍遵守戰時食物配送準則，但刺激「戰時食物配送網絡」成型，降低部會之間踢皮球。
3. 設計救死扶傷的各受眾課程(衛生與基礎救護、防災避難規畫)，仍遵守戰時藥物配送準則，但刺激「戰時藥物配送網絡」成型，降低部會之間踢皮球。



具體建議(二) C.跨域合作

1. 學校與里合作

2. 體制學校社團課、寒暑假課規畫(2023暑假,跨校)

3. 體制學校與實驗教育(2023暑假,跨校)

4. 申請計畫,用問卷刺激各方人士對「全民國防教育」的想像,並找到**受眾中對全民國防有興趣者**,並讓他們**相互協助**

具體建議(二)

D.國中小

連結「戶外教育」

連結「童軍」

連結「體育」

連結「數學」

連結「理化」

連結「公民」

連結「地理」與「地科」

連結「俄烏戰例」

教育方面可能合作發想(一)

【和全民國防科溝通？】

如：黑熊各地開課情形，讓教師可以參加工作坊，放大黑熊的目標達成

【引用限制？】

課程授權老師修改，圖照，影片有沒有引用限制？(會註明出處)

【課程與師資合作】

我們找老師、學生，你們帶

終身學習課程：戰爭樣貌

終身學習課程：資訊作戰

終身學習課程：衛生與基礎救護

終身學習課程：防災避難規畫

課程：小部隊運動射擊

課程：電網韌性

課程：俄烏戰例

課程：當代戰場管理

教育方面可能合作發想(二)

【合作細項討論】

1. 資源池共享？
2. 是否合作推動：全民國防圓桌論壇？
3. 是否可以參加 均優學習論壇？
4. 不分藍綠？
5. 是否參加聯盟？

對體制內推動全民國防有什麼期待？

【目標？】

1. 檢視、分析現有全民國防教材(包含國中小補充教材), 提出建議以強化、健全現有全民國防教育。
2. 健全並落實學校防護團運作, 配合每年「萬安演習」進行演練及檢核。
3. 形成學校、家長及社區全民國防教育資源生態系。
4. 強化演練平時與戰時之轉換, 達成備戰以避戰之可信威懾力。

【其他】

國家與人民皆無法置身事外

是「軍隊的事」也是「全體國民的事」